



雲南特殊教育職業學院

YUNNAN VOCATIONAL COLLEGE OF SPECIAL EDUCATION



雲南特殊教育職業學院
高等職業教育質量報告（2023 年度）

云南特殊教育职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度） 公开形式及网址

云南特殊教育职业学院中国职业教育质量报告（2023 年度）
将在云南特殊教育职业学院官网进行公开发布。

网址：<https://www.yntjzy.cn>

内容真实性责任声明

学校对云南特殊教育职业学院中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称：（盖章）

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 11 日

前 言

为深入落实《中华人民共和国职业教育法》，根据教育部职成教司《关于做好中国职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2023〕28 号)要求，云南特殊教育职业学院结合学校概况、人才培养、产教融合、文化传承、对外合作、服务贡献、发展保障、面临挑战等方面内容进行梳理总结，2023 年度取得的成就和亮点特色有《“一体三通三融五阶”边疆民族地区特殊职业教育办学模式的创新与实践》荣获国家级教学成果奖二等奖；第七届大学生艺术展演参赛项目全部获得一等奖（其中听障学生舞蹈《高原的约定》获得舞蹈甲组一等奖并顺利进入国赛，《追光》朗诵获甲组一等奖，《同学你好》获戏剧（戏曲）甲组一等奖）；学校听障教师徐润刚荣获 2023 年度云南省最美高校辅导员；学校顺利承办云南省职业院校技能大赛“康复治疗技术”（高职组）赛项；学校积极发挥云南省特殊教育“领头羊”作用，与香格里拉特校、怒江特校、丽江特校、禄劝特校等对口帮扶共建，推进学生实践教学、师资培训、课题合作、教育教学康复技术等指导，协助特校举办特校职中，打通就业渠道，为民族地区特殊教育学子撑起一片希望的天空等。经研究讨论、集中编制、多轮审核，形成《云南特殊教育职业学院中国职业教育质量报告》（2023 年度）。

目 录

一、学校概况	1
(一) 学校简介	1
(二) 办学定位	1
二、 人才培养	2
(一) 党建引领	2
(二) 立德树人	4
(三) 招生工作	21
(四) 专业建设	22
(五) 三教改革	26
(六) 三风建设	32
(七) 教学科研	36
(八) 以赛促建	37
(九) 就业质量	40
三、 产教融合	45
(一) 订单班建设	47
(二) 现代学徒制培养模式	49
(三) 组建云南特殊教育产教融合共同体	51
四、 文化传承	52
(一) 打造“融合”校园文化	52
(二) 文明校园建设	54

五、 对外合作	56
(一) 国际合作	56
(二) 对外培训	56
六、 服务贡献	57
(一) 服务乡村振兴	57
(二) 服务特教行业	58
(三) 服务地方发展	60
(四) 服务残疾学生	62
七、 发展保障	63
(一) 政策落实情况	63
(二) 经费投入	63
(三) 学校治理	64
(四) 质量保证体系建设	67
八、 面临挑战	68
挑战 1: 多渠道筹资加强学校基础设施建设	68
挑战 2: 以新思想武装头脑, 开创高质量发展新局面	68
附录	68
表 1 人才培养质量计分卡	68
表 2 教学资源表	70
表 3 服务贡献表	72
表 4 国际影响表	73
表 5 落实政策表	74

表目录

表 1	2023 年大专、中专、五年制大专秋季招生情况汇总表 ...	21
表 2	学校设置专业与云南重点发展产业的匹配与对接情况	23
表 3	1+X 证书开展情况	24

图目录

图 1	2023 年万名党员进党校培训班开班合影	2
图 2	党外知识分子联谊会成立大会合影留念	3
图 3	学生观看电影《志愿军》	5
图 4	石红教授授课	6
图 5	张建国教授授课	6
图 6	第三期青年马克思主义者培养工程培训现场	8
图 7	团课现场	8
图 8	学生节目现场	9
图 9	法律顾问为学生讲解宪法	10
图 10	各类线上线下培训现场	11
图 11	学校志愿服务活动剪影	12
图 12	艺术系无声墙绘志愿服务实践团墙体绘画现场	13
图 13	“无声墙绘推普 助力乡村振兴”墙绘成果	14
图 14	团云南省委副书记段胜忠为实践团代表颁发荣誉证书	14

图 15 社团活动剪影	15
图 16 《追光》朗诵组合影	16
图 17 《高原的约定》舞蹈组合影	
图 18 《同学 你好》舞台照图为	16
图 19 第六届心理健康节彩绘风筝活动一角	19
图 20 “一人一案”结对康复实训流程图	20
图 21 残健融合、互助共进特色劳动成果展示	21
图 22 考试现场	26
图 23 学校教学成果《“一体三通三融五阶”边疆民族地区特殊职业 教育办学模式的创新与实践》荣获国家级教学成果奖 二等奖	28
图 24 徐润刚老师工作照片	29
图 25 “静博士”订单班实训室授课现场	30
图 26 经济信息系 1-10 周实习手册情况	31
图 27 经济信息系教师及留校导生走访企业	32
图 28 云南特殊教育职业学院校风	34
图 29 经济信息系职业生涯大赛现场	34
图 30 获评宿舍风采展示	36
图 31 云南省第二届大学生操舞比赛获奖证书	37
图 32 经济信息系第一届残疾人技能大赛财务会计技能项目选拔	38

图 33	2023 年云南省职业院校技能大赛康复治疗技术赛项开幕式	39
图 34	比赛现场	40
图 35	学校招聘会现场	41
图 36	特教系主任一行实地走访启音公司	42
图 37	特教系实地走访广州增城阳光天使儿童潜能开发中心	43
图 38	走访东莞乐教儿童康复中心	43
图 39	辅导员饶晓雯老师促就业的工作剪影	45
图 40	学校与云南联通签署校企产教融合战略协议现场	46
图 41	学校领导一行参观中国联通展厅	47
图 42	上海乙十睡眠总经理赵立春致辞	48
图 43	校企双方代表为订单班学生代表授公司徽章	49
图 44	“乙十睡眠”订单班成班合影	49
图 45	校企双方交流合影	50
图 46	产教融合共同体（职教集团）成立揭牌	52
图 47	学校第三十三次“全国助残日”文艺汇演	53
图 48	“扶残助残”爱心捐赠仪式	54
图 49	嘉宾与演员合照	54
图 50	创建云南省高校文明校园先进学校通知文件	55
图 51	残疾人面点师培训班合照	56
图 52	党委书记一行前往禄劝特殊教育学校洽谈结对帮扶事宜	57

图 53	党委书记一行前往禄劝职业高级中学开展调研工作	58
图 54	与香格里拉特殊教育学校签订对口帮扶协议书	59
图 55	到怒江特殊教育学校交流座谈	59
图 56	单招单考现场	60
图 57	党建联盟手语教学	61
图 58	工作人员为听力障碍学生验配助听器	62
图 59	学校 2023 年度校内综合考核现场	66
图 60	巡察工作专题培训会现场	67

案例目录

案例 1	3
案例 2	5
案例 3	9
案例 4	13
案例 5	17
案例 6	20
案例 7	25
案例 8	28
案例 9	31
案例 10	39
案例 11	42
案例 12	44
案例 13	46
案例 14	48
案例 15	50
案例 16	51
案例 17	53
案例 18	61
案例 19	66

一、学校概况

（一）学校简介

云南特殊教育职业学院于 2017 年成立，是我国西南地区第一所独立设置的公办专科层次特殊教育职业院校，隶属于云南省教育厅管理。学校开展全日制中、高等职业教育，兼顾继续教育和短期职业技能培训及鉴定。

学校净用地面积 151.05 亩，有马克思主义学院、特殊教育与公共服务系、艺术系、经济信息系、基础部等五个二级院系，大中专在招专业共计 15 个，在校生规模约 3000 人，残疾学生占比约为 23%，其中中职残疾学生占比 98%，覆盖肢体残疾、视力残疾、听力残疾、言语残疾、智力残疾五个类别，是目前云南省内规模最大，覆盖残疾类别最全的学校。

（二）办学定位

学校以“培养自立自强的高素质技能型残疾人人才和服务残疾人事业和公共服务事业的高素质技能型人才”为办学定位，秉承“残璋为玉、诵弦成华”的校训和“残健结合、共同发展、融合教育、服务社会”的办学理念，坚持“以服务为中心，就业为导向，产教融合，校企合作”的办学思想，突出“服务残疾学生，服务残疾人及公共事业，服务云南，服务西部”四个服务，系统构建人才培养模式，推进“政行企校”协同育人机制，不断为残疾人和公共服务事业人才提供教育教学、心理咨询、身体康复等全方位服务。

二、人才培养

（一）党建引领

学校党委始终坚持党建引领，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦习近平总书记赋予云南的使命任务，紧扣省委“3815”战略目标和云南省教育高质量发展三年行动计划的具体部署，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推动学校高质量发展。

为切实做好以党建促业务发展，学校主要采取以下做法：一是加强政治建设，提高政治能力。充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用，学校党委对学校工作的全面领导能力不断提升。二是加强思想建设，提高党员干部政治素养。学校严格落实“第一议题”和党委理论学习中心组学习制度，认真抓好党的创新理论学习。三是加强组织建设，夯实战斗堡垒。顺利完成党支部换届选举、分类定级、发展党员等工作，健全并落实党组织书记工作例会制度、党建带群建制度，巩固教师党支部书记“双带头人”培育成果，持续推进“智慧党建”工作，不断夯实党的基础组织建设。目前已有 4 个党支部成功创建“一流党建”示范党支部，占比 44%，支部建设成效明显。



图 1 2023 年万名党员进党校培训班开班合影

案例 1

凝心铸魂强根基 团结奋进新征程

2023 年 12 月 20 日下午，云南特殊教育职业学院党外知识分子联谊会成立大会暨第一次会员大会在撷华楼 408 报告厅举行。统战部部长张培新向大会报告了党外知识分子联谊会筹备工作情况、大会审议并通过了《云南特殊教育职业学院党外知识分子联谊会章程（草案）》，表决通过了《云南特殊教育职业学院党外知识分子联谊会第一届理事会选举办法》。选举产生了学校党外知识分子联谊会第一届理事会云南特殊教育职业学院党外知识分子联谊会的正式成立，为党外知识分子提供了一个交流联谊的平台，标志着学校党外知识分子工作迈上了新的台阶，进一步开创了学校统一战线工作的新局面，为党外知识分子立足岗位建功立业、围绕云南特殊教育职业学院发展建言献策，集智聚力，奠定良好基础，为学校高质量发展作贡献、立新功。



图 2 党外知识分子联谊会成立大会合影留念

（二）立德树人

学校把立德树人、铸魂育人的根本任务和工作要求内化到学校办学治校各项工作中，坚持遵循育人规律，不断改革创新，激活“三全育人”原动力，不断推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的有机结合，使学院办学特色和优势转化为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人综合能力。

1.课程育人

（1）充分发挥思政课堂对大学生思想政治教育的主渠道作用。马克思主义学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针。

（2）充分发挥实践教学育人功能，提高思政课的生动力、感染力、亲和力。为引导云南特殊教育职业学院学生“学思践悟强担当”，马克思主义学院组织学校师生开展“张桂梅思政大讲堂”，组织呈贡校区和安宁校区学生观看电影《孤注一掷》和《志愿军》，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，将国家安全意识转化为自觉行动，生动实践“国家安全，有你有我”，激发维护国家安全的责任感和使命感。



图 3 学生观看电影《志愿军》

案例 2

张桂梅思政大讲堂分课堂开讲

今年 5 月，张桂梅思政大讲堂云南特殊教育职业学院分课堂，在云南特殊教育职业学院开讲。全国优秀教师、全国三八红旗手、交通银行特教园丁、云南特殊教育职业学院副校长石红教授；全国优秀教师，全国高校优秀思想政治理论课教师张建国教授，共同为全校师生带来名为“坚持与梦想”的思政课。

此次大讲堂围绕着残疾人为理想、事业奋力拼搏、勇于追梦的主题，以云南特殊教育职业学院学子杨红琼在 2022 年北京冬残奥会上成为中国历史上首位冬残奥会“三冠王”事迹的视频作为课程导入，阐释了用拼搏进取绽放出精彩人生的道理。石红副校长用自己的亲身经历讲述了逆境是人生的摇篮，磨炼是成功的良伴。



图 4 石红教授授课

张建国教授从做新时代好青年的四个方面勉励同学，即一定要做到总书记所要求的“有理想”“敢担当”“能吃苦”“肯奋斗”，用砥砺前行加苦干的行动，引领我们听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的新征程上，书写无愧于历史、无愧于人民的崭新青春篇章。

最后云南特殊教育职业学院党委副书记石安银指出：思政课是我们青年成长的第一大课，我们青年大学生要树立上好思政课、用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，做新时代优秀青年的远大理想。



图 5 张建国教授授课

2. 思想育人

(1) 认真开展共青团和青年学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，把好政治方向。学校积极制定团员和青年学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的工作方案，有序组织各团总支按要求开展主题教育学习活动。利用“智慧团建”团课资源结合“三会一课两制”通过集中学习+自学的方式扎实开展主题教育；党委委员及团委干事深入宿舍与学生面对面交流，调研学生困难并积极推动解决困难；学生会及团支部均开展 4 次专题学习，并组织了素质提升培训、读书分享会、轮椅助行、志愿清扫等服务项目。

(2) 青年大学习促发展。为拓宽学习的内容，加深对学习的理解与把握，积极动员各团支部充分利用“三会一课”组织开展青年大学习，截至目前云南特殊教育职业学院学校青年大学习覆盖率达 90% 以上。

(3) 青年马克思主义者培养工程稳根基。开展了第三期青年马克思主义者培养工程培训，以深入学习贯彻党的二十大精神、团的十九大精神、习近平总书记关于青年工作的重要思想及党史教育为主线，邀请了昆明市市委党校、云南大学、云南民族大学、昆明理工大学、云南开放大学等多名老师进行授课，集中学习达 80 余个学时，集体讲座达 23 场次。



图 6 第三期青年马克思主义者培养工程培训现场

(4) “万名团干上讲台”促转化。为使学习有成效，积极推动各团支部团干结合习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、团的十九大等内容利用“三会一课”开展宣讲，鼓励基层团干用“青言青语”讲好团课。



图 7 团课现场

案例 3

演绎红色经典，传承红色基因

为深入贯彻习近平总书记在二十大报告中关于传承红色基因，赓续红色血脉的重要指示精神，激发学校学生了解红色历史，教育引导当今大学生铭记红色历史，感悟红色精神。学校举办了“演绎红色经典，传承红色基因”红色舞台剧表演活动。

2023 年 6 月 7 日，红色舞台剧表演决赛在学校大礼堂举行，学校党委书记孙继先致开幕词，孙继先表示学校正在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的主题教育，红色舞台剧从内容到形式上极大丰富了主题教育的形式，将本次主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求落到了实处。红色舞台剧弘扬了伟大的建党精神，同时也将党史学习教育和思政课程有机结合，以红色舞台剧的创新形式深入开展思政大课，充分彰显了学生听党话、跟党走、薪火传的责任担当。



图 8 学生节目现场

3.组织育人

(1) 易班助力学生文化素养提升。开展以优秀传统文化传承为主题的“脑力风暴，成语竞赛”活动，通过活动增强了学生文化认同，坚定了文化自信；6月、10月先后开展“学宪法，讲宪法”演讲比赛和“普法进校园 法治助成长”宪法知识专题讲座，全校师生积极参与。



图 9 法律顾问为学生讲解宪法

(2) 团学干部培训及学生会管理

通过团组织生活、社团活动、各级各类线上线下培训等深入开展党的二十大精神传达、社会主义核心价值观教育，针对重要节日、重大事件开展理论学习，结合青马工程及工作例会加强对团学干部的培训，每月召开学生会工作例会，注重经验总结及反思。组织开展各层级就业育人讲座 10 余次。完成《云南共青团 2023 年“团团陪伴·‘就’有‘位’来”促进大中专学生就业行动》，配合就业中心开展“千校万岗”招聘会；“团团微就业”帮扶 17 人，截至目前帮扶成功率已达 100%。



图 10 各类线上线下培训现场

4. 实践育人

一是各系积极组织学生开展暑期“三下乡”社会实践活动，3 支队伍共计 90 余人分别前往玉溪江川、大理巍山开展暑期“三下乡”实践活动。学校无声墙绘推普助力乡村振兴实践团在 2023 年暑期“三下乡”社会实践活动中荣获“2023 年云南省‘三下乡’优秀团队”，在“2023 年‘青春百团助百村’云南大学生服务乡

村振兴社会实践专项活动”中荣获一等奖，并在学习强国、中国青年网、云南卫视（云视网）、云南广播电视台（今日头条）、云南日报、玉溪日报、文明江川、江川发布、云南经济日报等平台得到报道及宣传。

二是组织动员学生利用寒暑假开展“返家乡”志愿服务活动、参与社区、县市级志愿者协会、村委会、图书馆、青年之家、新时代文明实践中心（站）等志愿服务活动等地开展志愿服务活动主要参与疫情防控、政务实践、爱国运动 400 余人次。



图 11 学校志愿服务活动剪影

三是组织“春城志愿行·滇池明珠清”昆明“滇池卫士”捞鱼河巡河志愿服务 10 余次。其中艺术系团总支打造特色志愿服务项目，积极开展“为民办实事，美化校园墙绘”党团共建主题活动、“涂鸦绘校园，青春风采”井盖涂鸦活动等；经济信息系团总支打造出“行路杯”社会实践活动和“聚能杯”视频拍摄活

动；特殊教育与公共服务系团总支依托手语开展“手语说节气”“手语说社会主义核心价值观”系列活动。

案例 4

无声墙绘实践团荣获 2023 年一等奖

2023 年 11 月 29 日，由共青团云南省委、云南省高校服务乡村振兴战略联盟主办，共青团云南农业大学委员会承办的 2023 年“青春百团助百村”云南大学生服务乡村振兴社会实践专项活动路演答辩圆满结束。云南特殊教育职业学院艺术系无声墙绘志愿服务实践团以“无声墙绘推普 助力乡村振兴”为主题的暑期社会实践项目荣获一等奖。实践团继 2023 年 11 月荣获云南省 2023 年“三下乡”社会实践活动优秀团队后再创佳绩。

实践团以墙为布，将绿水青山、推普宣传和企业文化融为一体，通过墙绘这种形象、优美的“无声语言”，表达对乡村发展的美好期待。引导特职院学子走进基层、了解生活、贴近群众，用实际行动为基层精神文明和环境建设奉献自己的青春力量。结合学生特点，探索出一条适合听障学子参与社会实践活动的新模式，以更有温度、更有获得感和存在感的方式，引导、助力当代听障青年了解社情民意，引领学生成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年做出了尝试，积累了经验。



图 12 艺术系无声墙绘志愿服务实践团墙体绘画现场



图 13 “无声墙绘推普 助力乡村振兴”墙绘成果



图 14 团云南省委副书记段胜忠为实践团代表颁发荣誉证书

5.活动育人

(1) 社团情况及相关活动

积极响应团省委号召围绕“艰苦奋斗 强我中华”、大学生就业引航活动季等主题，组织开展了一系列内涵丰富、形式多样的青年文化活动，掀起了讲述奋斗故事、感受奋斗成就、学习奋斗榜样、激发奋斗精神的热潮。组织开展“奋斗的丰碑”寻访体验、“奋斗的青春”微话剧比赛、“奋斗的故事”演讲比赛、“奋斗的榜样”学习宣讲、“奋斗的底色”书画比赛、校园墙绘、井盖彩绘等活动。

通过“第二课堂成绩单”，为社会用人单位选人、用人提供科学参考，搭建学生、学校、社会三者之间的有效连接平台。截至 12 月 22 日 2023 级新生激活到梦空间账号人数 968 人，部落数量 41 个，全年组织开展第二课堂活动 798 场，活动参与人次达四万余人次，活动类型包含了思想成长、技能特长、文体活动、创新创业、实践实习、工作履历、志愿公益七大类，其中思想成长类互动占比较大，达到 66.67%，志愿公益类占比 14.03%，文体活动类占比 13.03%。



图 15 社团活动剪影

(2) 体育强身，托举青春梦想。依托社团秉持“残健融合”理念开展体育文化节、绿茵杯、乒乓球等体育活动，吸纳肢体、听障、多重残疾学生参与活动，培养学生自信自强、乐观向上的品质。除了日常体育活动，本年运动社筛选组队参加云南省第二届大学生操舞比赛并获第一名。

(3) 艺术熏陶，积极探索真善美。学校以“育人为导向、

面向全体、改革创新”为原则积极开展艺术团活动，完成节目创编和复排 9 个、展演 7 次，选送三个节目参加第七届大学生艺术展演并全部获得一等奖。其中听障学生舞蹈《高原的约定》获得舞蹈甲组一等奖并顺利进入国赛，《追光》朗诵甲组一等奖，《同学 你好》获得戏剧（戏曲）甲组一等奖。



图 16 《追光》朗诵组合影



图 17 《高原的约定》舞蹈组合影



图 18 图为《同学 你好》舞台照

(4) 以青春之名，在奋斗中前行。由共青团中央、全国学联指导，中国青年报社、新东方教育科技集团联合开展的 2022-2023 年度“中国大学生自强之星”奖学金推报活动，云南特殊教育职业学院特殊教育与公共服务系 2020 级特殊教育专业 5 班李玉荣获 2022-2023 年度“中国大学生自强之星”称号，获评“中国大学生新东方自强奖学金”。

案例 5

“中国大学生自强之星”奖学金获得者李玉

李玉同学，2020 年 9 月考入云南特殊教育职业学院特殊教育与公共服务系，担任班级学习委员，在校期间她勤奋刻苦，

连续两年专业排名第一，先后获评国家奖学金、国家励志奖学金，并获得了学院三好学生、优秀共青团员、学院“自强之星”、省级三好学生等多个荣誉称号。学习上，她严格要求自己，刻苦钻研，成绩一直稳居专业前三，并发挥自己的长处尽力帮助同学们解决学习上的问题。在校期间她积极参加社团活动，先后担任过学院学生会学习部部长，运动社外联部部长和外语社外宣部部长，参与活动所获奖项 40 余项。疫情期间，她积极参加志愿者活动，假期回到家乡参与社区疫情防控工作，宣传疫情防控知识，协助社区工作人员完成进出人员登记、体温检测等工作，被评为“优秀志愿者”。

她始终坚信“天道酬勤”，努力在学习和工作中保持良好习惯，做到勤学求真，积极面对生活。她最大的愿望是成为一名特教教师，为更多特殊的孩子和他们的家庭带去温暖与希望。以勤奋为基稳步前行，用青春热血逐梦未来。相信不久的将来，她定能成长为中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人！



6.心理育人

学校持续关注全体师生心理健康问题，为更好解决后疫情时代师生心理健康问题，2023 年 3-6 月组织开展了心理健康知识讲座、心理知识宣传周、彩绘风筝户外活动、师生团体心理辅导、心理剧大赛、“动吧动吧”心理素质、树洞留言板等系列活动，学院领导、师生积极参与。通过活动提升了师生心理健康保健意

识，营造了身心健康和谐发展的校园氛围。



图 19 第六届心理健康节彩绘风筝活动一角

7. 劳动育人

劳动教育不仅是全面发展教育的重要组成部分，更是提升学生心智水平、身体素养和情感能力的主要途径。学校结合办学特色，通过组建劳动教育专班、建设“互助共进一体化劳动”劳动教育课程、开发“一人一案”残健融合活页式校本劳动教材手册等措施，有效开展劳动教育。最终实现了劳动精神与榜样力量相结合，大力实施劳动理论教学；生活劳动与生产劳动相结合，用行动实践爱心助残信念；专业技能与特教康复相结合，打造互助共进校园文化的教学成果。

“一人一案” 残健融合教学

结合本校教学工作实际，紧紧围绕“课堂教学改革”这一中心工作，积极开展了“教、学、做”一体的情景教学设计工作积极推进课堂教学模式的改革。以下为社康专业学生为中专部残疾学生量身定做“康复治疗方案”活动

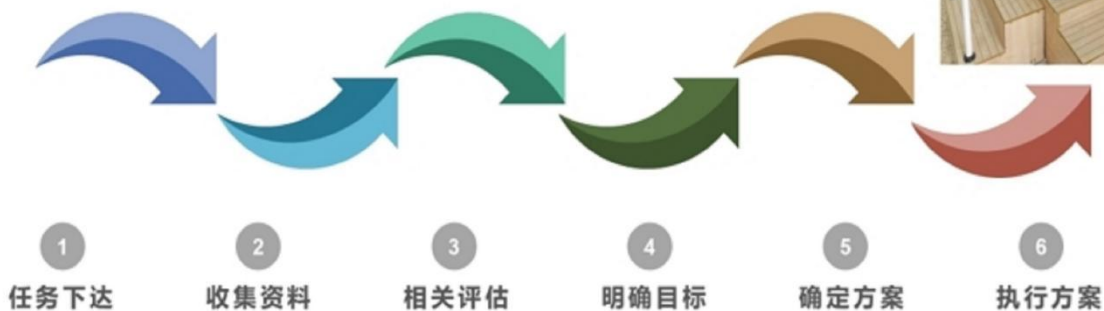


图 20 “一人一案” 结对康复实训流程图

案例 6

“残健融合、互助共进” 特色劳动教育体系

云南特殊教育职业学院注重强化劳动观念，弘扬劳动精神，在各环节融入扶残助弱的特教特色。一是把劳动精神、助残扶弱精神与残疾人自强不息精神相融合，打造“人道、文明、奋进、奉献”的特教劳动精神；二是把日常生活劳动、种植生产劳动与帮扶残疾人生活学习相融合，打造生活助残、劳动助残的爱心助残校园文化；三是把特殊教育、康复的职业技能与辅助残疾人学生学习、康复相融合，打造专业技能扶残的劳动实践体系。组建劳动教育专班，建设“融合、互助、共进”的劳动教育课程，开发活页式校本劳动教材手册。将劳动精神与榜样力量、生活劳动与生产劳动、专业技能与特教康复相结合，取得了劳动教育的特色成果。



图 21 残健融合、互助共进特色劳动成果展示

（三）招生工作

2023 年，学校中专共录取 78 人，报到 70 人。五年制大专录取 70 人，共报到 24 人。大专云南省内招生计划数 1194 人，报到 957 人，报到率 80.2%；省外计划 66 人，报到 50 人。

表 1 2023 年大专、中专、五年制大专秋季招生情况汇总表

	专业	计划数	录取人数
中专	工艺美术	25	3
	艺术设计制作	25	13
	民族工艺品设计与制作	20	10
	计算机应用	20	26
	电子商务	20	11

		西餐烹饪	45	15
五年制 大专 (“3+2” 联合办 学)	曲靖市特殊教育学校	工艺美术	13	13
	普洱市特殊教育学校	美容美体艺术	5	5
	昭通市特殊教育中等职业 技术学校	工艺美术	4	4
	石林县民族职业高级中学	计算机应用	50	48
大专		特殊教育	160	166
		康复治疗技术	110	111
		现代家政服务与管理	130	130
		大数据与会计	117	118
		电子商务	159	138
		网络舆情监测	67	72
		移动应用开发	60	35
		艺术设计	102	102
		民族传统技艺	100	100
		书画艺术	80	73
		美容美体艺术	175	175

(四) 专业建设

1.积极构建“大特教”专业群体系。学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，以“双高建设”院校建设为引领，积极推进提质培优三年行动计划、持续推进1+X证书制度试点、努力开展现代学徒制建设，以产教融合、校企合作为主线，以高水平专业群标准建设为重点，不断增强学校在省内外的核心竞争力和发展力，实现学校综合办学实力的全面提升，努力把学校建设成省内领先、国内一流、特殊教育特色鲜明的高水平高职院校，为区域经济建设、特殊教育事业培养更多技术技能人才，主动服务“一带一路”“中国教育现代化2035”等国家战略和特殊教育

融合教育发展进程做出积极贡献。学校紧扣云南省“三张牌”中打造“健康生活目的地”、八大千亿级优势产业中“生物医药与大健康产业、旅游文化产业、信息产业和物流产业”的目标，结合残疾人就读、就业需求和残疾人事业、公共服务事业的人才需求，以市场和就业为导向，以产教融合、校企合作为途径，以特殊教育、经济信息、艺术专业群建设为重点，建立专业动态调整机制，切实承担起为区域优势支柱产业和社会事业发展培养人才的社会责任。

表 2 学校设置专业与云南重点发展产业的匹配与对接情况

“八大产业”	对应专业
生物医药和大健康产业	社区康复、特殊教育、现代家政服务与管理、康复治疗技术
旅游文化产业	艺术设计、民族传统技艺、美容美体艺术、工艺美术品设计、书画艺术
信息产业	移动应用开发、网络舆情监测
物流产业	电子商务、大数据与会计

2023 年学校持续优化专业结构，截至目前，大专在招专业 12 个：特殊教育、康复治疗技术、社区康复、现代家政服务与管理、大数据与会计、电子商务、移动应用开发、网络舆情监测、艺术设计、美容美体艺术、民族传统技艺、书画艺术。中专部招生专业 6 个：西餐烹饪、民族工艺品设计与制作、美术设计与制作、工艺美术、电子商务、计算机应用。100% 紧密对接和匹配云南省经济发展，为更好地服务区域经济奠定基础。

2. 推进专业群达标建设。学校按照“对接产业、发挥优势、

“残建融合、互助共进”的总体思路，对标省级“双高”专业群建设标准，组织开展高水平专业群建设。基于工作岗位群专业组群逻辑，通过深入进行产业（链）分析，优化专业人才培养方案，创新人才培养模式改革，优化课程体系，构建专业群教学资源库，探索“课岗证赛”融通，推进 1+X 证书试点工作，1+X 证书增至 17 个，覆盖学生 1620 人。

表 3 1+X 证书开展情况

1+X 证书名称	开展专业	考证人数	过 关 率
网店运营推广职业技能等级证书	电子商务	62	61.3%
动画制作职业技能等级证书	艺术设计	54	79.6%
产品创意设计职业技能等级证书	艺术设计	42	33.3%
皮肤护理职业技能等级证书	美容美体艺术	30	100%
青少年劳动教育项目开发 与实施职业技能等级证书	学校各专业	100	开展中
WPS 办公应用职业技能等级 证书	学校各专业	600	开展中
纺织面料开发职业技能等级证书	美容美体艺术	70	开展中
网络安全运维职业技能等级证书	移动应用开发	79	开展中
JavaWeb 应用开发职业技能等级证书	移动应用开发	58	开展中

人物化妆造型职业技能等级证书	美容美体艺术	30	开展中
美容光电仪器操作职业技能等级证书	美容美体艺术	30	开展中
财务共享服务职业技能等级证书	大数据与会计	30	开展中
个税计算职业技能等级证书	大数据与会计	20	开展中
企业纳税精细化管理职业技能等级证书	大数据与会计	20	开展中

案例 7

学校顺利完成“1+X（中级）证书”考核工作

为贯彻落实教育部《国家职业教育改革实施方案》和《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》文件精神，促进学历证书与职业技能等级证书的相互衔接、融通，有效提升职业教育质量和学生实践能力，艺术系美容美体艺术专业教研室于12月16日顺利完成了“1+X 人物化妆造型职业技能等级（中级）证书”考核工作，共30名同学参加。

本次考试分理论和实操两部分，设置2个考场，考试合格的学生将获得由北京色彩时代商贸有限公司颁发的人物化妆造型职业技能等级(中级)证书。经过教研室张向阳老师和同学们一个多月的精心准备，本次考试理论与实操成绩优异，通过率达100%。

同学们通过本次中级证书考核，进一步夯实了理论基础与实操技术。通过理论学习为实际操作奠定知识基础，在实操环节同学们进一步掌握了作品妆面修饰技巧、人物发型设计与应用技巧、服饰搭配技巧、色彩搭配等技巧，同时对作品的整体审美意识和个人的心理素质均得以提升。



图 22 考试现场

本次“1+X”人物化妆造型职业技能等级证书（中级）考试圆满完成。今后，美容美体专业教研室将继续做好“1+X”证书的培训 and 考试工作，进一步将“1+X”证书制度与专业建设、课程建设、师资队伍建设等紧密结合，全面提升专业教育教学质量和学生的技能水平，为社会输送更多高水平、高素质、创新型技术技能人才。

（五）三教改革

1.加强教师队伍建设。一是挖掘现有教师潜力，鼓励教师积极提升学历、获取各类职业资格证书，积极建设“双师型”教师队伍。二是逐步建立教师常态化培训机制，依托线上、线下培训平台，开展涉及职业教育政策、人才培养模式创新、专业建设、课程建设、教学质量保障、“岗课赛证”融通、教法改革等全面培训，并开展实施各级各类线上线下教师专业能力培训，其中 20 人次参加国培。三是扩大教师影响力，鼓励教师积极申报各类项

目和学术兼职。

本年度，学校辅导员徐润刚荣获云南省 2023 年度“最美高校辅导员”荣誉称号，学校教学成果《“一体三通三融五阶”边疆民族地区特殊职业教育办学模式的创新与实践》荣获国家级教学成果奖二等奖，《“残健融合、特色提质”人才培养模式创新实践》荣获云南省教学成果一等奖，特殊教育专业教学团队入选云南省职业教育教师教学创新团队，新增 1 个校级名师工作室、1 个教师教学创新团队；先后有 11 人次入选省级各类学术组织、指导委员会、专家库。

信息名称：教育部关于批准2022年国家级教学成果奖获奖项目的决定

信息索引：360A10-04-2023-0009-1 生成日期：2023-07-24

发文机构：中华人民共和国教育部

发文字号：教师〔2023〕4号 信息类别：教育综合管理

内容概述：教育部关于批准2022年国家级教学成果奖获奖项目的决定

教育部关于批准2022年国家级教学成果奖 获奖项目的决定

教师〔2023〕4号

国家级教学成果奖评审委员会评审确定的2022年国家级教学成果奖项目，已经公示并完成异议处理，共计1998项成果获得国家教学成果奖。

经国家级教学成果奖评审委员会评审确定，依据《教学成果奖励条例》规定，报经国务院批准，上海市黄浦区卢湾一中心小学吴蓉瑾等申报的《数智技术与情感教育双驱动的小学育人模式实践探索》、江苏省南京市浦口区行知小学杨瑞清等申报的《大情怀育人：扎根乡村40年的行知教育实验》、天津职业技术师范大学戴裕崧等申报的《模式创立、标准研制、资源开发、师资培养——鲁班工坊的创新实践》、江苏联合职业技术学院刘克勇等申报

451 ⁴³	“一体三通三融五阶”边疆民族地区特殊职业教育办学模式的创新与实践 ⁴³	董亮，王坤，徐琼，孔得志，陈凌霄，田正华，钱桀，熊景杰 ⁴³	云南特殊教育职业学院，云南师范大学，昆明北理工科技孵化器有限公司，云南省残疾人劳动就业服务中心，云南省残疾人体育指导中心，德宏傣族景颇族自治州特殊教育学校 ⁴³
-------------------	--	---	---

图 23 学校教学成果《“一体三通三融五阶”边疆民族地区特殊职业教育办学模式的创新与实践》荣获国家级教学成果奖二等奖

案例 8

徐润刚获“最美高校辅导员”荣誉称号

近日，中共云南省委宣传部 云南省教育厅发布了《关于公布云南省 2023 年度最美高校辅导员和最美高校班主任推选结果的通知》，云南特殊教育职业学院艺术系听障教师徐润刚荣获云南省 2023 年度“最美高校辅导员”荣誉称号。

徐润刚，男，听力障碍，中共党员，云南特殊教育职业学院艺术系辅导员、党支部组织委员。2015 年 6 月从事专职辅导员工作至今，先后担任过云南开放大学特殊教育学院 2019 级、云南特殊教育职业学院艺术系 2019 级、2020 级、2022 级等四个年级共计 170 余名听障学生的辅导员。

在工作中，徐润刚始终坚定信念初心，坚持思政育人。针对听障学生接触面不广，面对现实的生活看不明白，容易被诱导的特点，徐润刚及时关注每一位听障学生的动态，及时解决听障学生的生活、学习、心理等问题，并因人而异，制定相应的引导方式，做好听障学生的职业生涯规划教育，使听障学生社会上展示自己的存在价值。此外，他还坚持增进教育亲和力，讲好文化专业课。徐润刚通过不断努力，在提升自身专业化水平的同时，不断克服手语自身的弱点，改进表述方式，更好为听障学生学好文化专业课程服务。

本次省级荣誉既是对徐润刚老师在学生管理工作领域的充分肯定，也对学校辅导员队伍专业化、职业化发展起到了积极推动作用。学校高度重视辅导员队伍建设工作，不断加大学生工作队伍的培养力度，提升队伍的职业技能和专业水平。



图 24 徐润刚老师工作照片

2.推进教材建设。一是根据学校《教材管理办法》规定，教材工作小组，统一指导教材建设工作，不断规范和加强学校教材管理，强调教材建设工作规范化，倡导教材建设与教学、科研、取证、大赛等工作相结合，提高教材编写与选用质量。二是以省级专业标准和课程标准为抓手，省级、校级精品课建设为目标，以课证融通教材、活页式教材、项目制教材为主要开发形式，加强在省级教材、校本教材领域的建设。三是做好教材教辅内容排查工作，确保规范、科学、合理使用教材。四是持续推进超星智慧教育系统完善学校数字化资源库，整合超星全国课程资源库与备课资源库精品资源，努力推进精品课程建设。

3.推进教法改革。利用教研教改核算细则推动开展课程思政和混合式教学，教师积极使用超星在线教学平台，积极开展数字资源建设，为未来精品课申报和教材建设奠定基础。三是开展场景化实训式教学，建立感统实训室、康复治疗实训室、电商实训室、民族传统技艺等，并结合现代学徒制和订单班的推进，进一步建设订单班实训室，帮助学生将知识技能与工作场景、实际生活对应起来，将所学的知识转化为自己的行为，更有效地提升学生个人能力。



图 25 “静博士” 订单班实训室授课现场

案例 9

三教改革之导师制在实习工作中的应用

经济信息系积极强化“三教”改革新举措，开创系部特色发展新局面，开展“导师制”在经济信息系实习工作中的应用，由最初的会计留校实习导师到现在的各专业全面覆盖实习导师。在实习期间各专业留校导师对在外实习学生每周实习考核手册评优评选，做出相应的实习统计表、统计图并将每周的实习情况反馈学生、实习指导教师及系部的管理团队进行参考。

留校实习导师配合系部开展访企拓岗，和专业负责老师进行走访企业、走访在外实习学生，了解他们在外实习的相关情况及困难及时向相关教师反映。并对低年级同学进行传帮带，21级留校导师带22级预留校导师走访企业、了解三方协议签订内容及注意事项、实习宣讲，检查实习手册、整理实习生档案资料等，促进22级同学对留校导师工作的了解以及对企业就业动态的认识，为即将到来的就业做好更充分的准备。

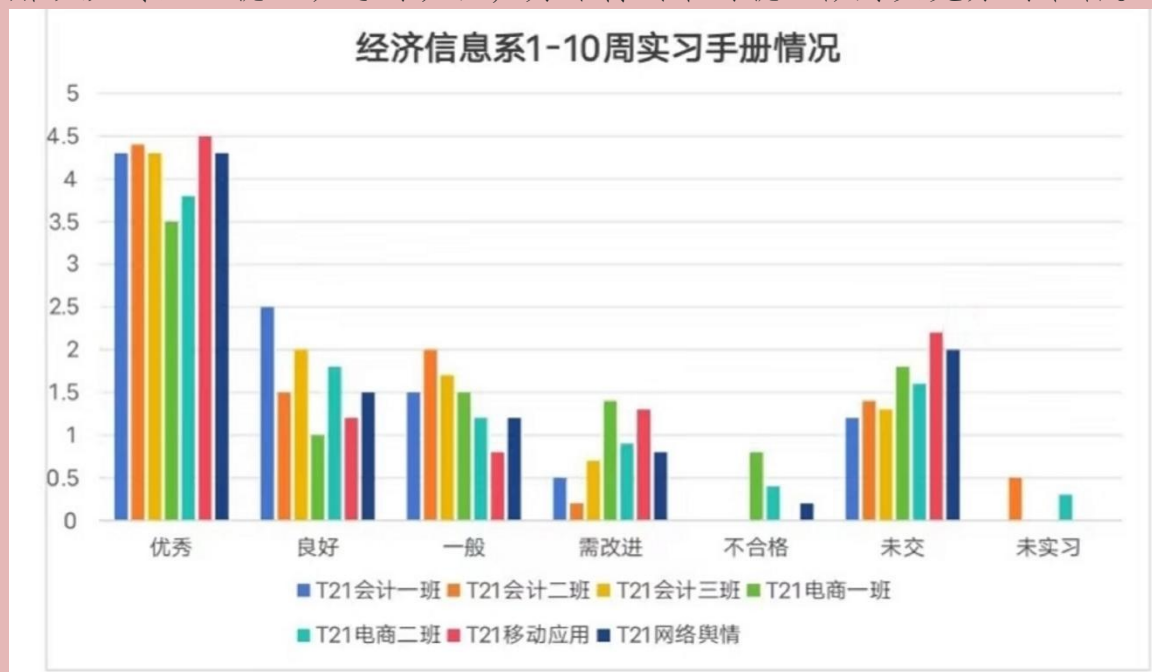


图 26 经济信息系 1-10 周实习手册情况

导生制对促进学生提高自我认知水平，引导学生转变就业观念，积极就业发挥了重要作用。同时也是经济信息系为贯彻落实毕业生稳就业政策方针的战略部署，意在更好地为企业、为社会培养更多的实用型、综合型人才！



图 27 经济信息系教师及留校导生走访企业

（六）三风建设

1.校风建设

（1）本年度学校一直以习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求为指导，在暑期有序开展学校主题教育。组织参加国家智慧教育公共服务平台“暑假教师研修”职业教育培训。

（2）为深入学习贯彻党的二十大精神，落实党中央、国务

院关于高校毕业生就业工作决策部署，抓住毕业生就业工作关键期，开展毕业生“暑期就业攻坚”行动。聚焦促就业工作重点难点，全面梳理，精准施策，优化指导服务，引导毕业生积极求职，促高质量充分就业。

（3）坚持以自我革命的精神推进作风革命、效能革命，弘扬马上就办、真抓实干的工作作风，全面提高工作效率，特别是对师生急难险愁等迫切问题，坚决做到一经反映、马上执行、及时反馈。开展每日查课，完善教师出勤请假审批并有调停课制度严格监督教学。

（4）严肃工作纪律。开展每日查课，完善教师出勤请假审批并有调停课制度严格监督教学；就教师出勤、请假审批、授课质量考核和其他日常教学活动等方面进行了监督管理。对线上课程的教学，在教师出勤、课程质量考核、课堂纪律管理等方面加强巡查监督审核。

（5）学校举办了丰富多彩的校园文化活动，如冬季运动会、学术讲座、职业生涯规划大赛等，营造了积极向上、健康和谐的校园氛围。

（6）加强校园纪律管理，规范学生的行为举止。通过加强呈贡校区与安宁校区的巡查力度，对违反校规校纪的行为进行了严肃处理，维护校园秩序。



图 28 云南特殊教育职业学院校风



图 29 经济信息系职业生涯规划大赛现场

2. 教风建设

(1) 学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

想，加强新形势下师德师风建设，筑牢广大教师为党育人、为国育才的初心使命，组织师德师风专题教育暨教师专业能力提升培训。

（2）制定完善外聘教师教学准入制度，严格执行教师教学工作标准，严肃课堂纪律，树立“课堂教学学生主体地位，教师指导、引导作用”的现代课堂教学观，提升教师现代教育教学水平，打造优质课堂。

（3）积极推动教学方法改革，加强课程思政建设，将课程思政融入教研教改及课堂教学中，鼓励推行新型教学方法，提高教学效果和学生的学习体验。

3.学风建设

（1）强化学生日常管理。建立健全学生管理制度，加强学生安全教育和日常管理。加强宿舍文化建设，将宿舍建成学风养成的重要阵地，组织开展了以宿舍环境为重点、良好生活习惯养成为核心、积极向上精神风貌为导向的宿舍文化建设及评选活动。积极推进“一站式”学生社区的建设，落实“三全育人”的具体工作。推动“三会一课”、主题党日等组织生活经常化制度化，促进学生德智体美劳全面发展。



图 30 获评宿舍风采展示

(2) 强化考风考纪和毕业生实习管理。严肃考风考纪，建设完善考试制度，坚决杜绝考试作弊和替考现象。运用现代教育技术手段，将线上考试工作纳入专门软件平台进行全过程管理。实习备案数据在云南省职业学校学生实习管理服务平台备案通过后才可到实习单位进行实习。

(七) 教学科研

一年来，学校先后开展高校科研平台统计、普通高校创新信息采集和 2023 年度普通高校社科统计等工作。组织教师申报国家社科基金重大项目、全国教育科学规划课题、云南省哲学社会科学规划教育学项目、云南省教育科学规划项目、教育厅教师科学研究基金项目、全国高职学会课题项目、双百双进、外语研究等十多类不同级别课题获得 1 个云南省教育科学规划项目，7 个教育厅教师科学研究基金项目。

(八) 以赛促建

一是为全面贯彻习近平总书记关于残疾人事业的重要论述和指示精神，展示残疾学生自尊、自信、自立、自强的精神风貌，积极组织参加云南省第十二届残疾人运动会暨第六届特殊奥林匹克运动会。组织参加云南省第二届大学生（线上）操舞比赛，获得一个“一等奖”，一个“四等奖”。组织参加云南省大学生排球联赛。



图 31 云南省第二届大学生操舞比赛获奖证书

二是积极推动学校语言文字工作，促进铸牢中华民族共同体意识建设，积极参加云南省第五届“云岭杯”经典诵写讲大赛。共参加三个赛项，分别获得一个“二等奖”，两个“三等奖”，一个“优秀奖”。

三是积极选派四名专职思政课教师参加了 2023 年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛，荣获一个“二等奖”，一个“三等奖”，一个“优秀奖”。

四是经常性组织各类大赛校赛，如职业生涯规划校赛、“互联网+”大学生创新创业校赛、残疾人技能大赛、职业院校技能大赛校赛、书法大赛、朗诵比赛及专业技能大赛。以赛促建，增强教师责任感，激发学生的自主学习意识和竞争意识，拉近师生感情，提升师生专业技能水平。



图 32 经济信息系第一届残疾人技能大赛财务会计技能项目选拔

案例 10

2023 年云南省职业院校技能大赛成功举办

为促进人才培养和产业发展结合，增强职业教育的影响力和吸引力，2023 年 9 月 26 至 28 日，由云南省教育厅主办，我院承办的 2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组）康复治疗技术赛项在我院顺利举办。来自全省 14 所职业院校的 26 支代表队齐聚一堂，开展专业大比拼，尽展风采。

本次赛项目标基于教学、引领教学，发挥“以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促建”作用，促进产教融合、校企（院）合作及健康产业发展，展示康复治疗专业教学改革成果。

比赛以现代职业教育理念为指引，以真实康复场景或工作情境为基础，以神经疾病和肌骨疾病病人为对象，设置理论考试、问诊、评定、治疗等比赛内容，全面考查参赛选手理论知识、临床思维和决策能力、综合分析判断能力及常用康复治疗操作执行能力，最终让所有参赛选手树立安全意识，培养医患沟通及人文关怀能力。



图 33 2023 年云南省职业院校技能大赛康复治疗技术赛项开幕式

全国职业院校技能大赛作为我国职业教育工作的一项重大制度设计与创新，深化了职业教育“三教”改革，推动了产教融合、校企合作，促进了人才培养和产业发展的结合，增强了职业教育的影响力和吸引力，大赛促进了康复专业人员的互相了解，选手们锐意进取的精神和态度，也碰撞出了临床、教学、科研的多重火花！



图 34 比赛现场

（九）就业质量

1. 毕业生就业率情况

学校 2023 届共有毕业生 771 人，已就业人数为 601 人，毕业生就业率为 77.95%。

2. 稳就业，保质量

2023 年，毕业生就业形势复杂严峻，为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校认真落实就业创业工作“一把手工程”，在校内形成全员抓就业、促就业的工作格局，助力学生就业质量提升。学校为进一步做好毕业生就业工作，制定了相

关的工作目标和实施办法，完善了各项毕业生工作制度。先后出台《云南特殊教育职业学院 2023 届毕业生就业创业工作方案》《云南特殊教育职业学院开展访企拓岗促就业专项行动实施方案》《云南特殊教育职业学院 2023 届毕业生就业“百次冲刺”行动方案》《学生就业工作管理实施办法（试行）》等制度、方案。

3.积极拓展就业渠道，加大就业宣传服务力度

落实“一把手”主体责任，充分发挥学校党政主要领导及领导班子成员带头做好毕业生就业工作的重要示范作用，带动学校全体教师深度参与做好毕业生就业工作，将就业创业工作列入领导班子重要议事议程，定期专题研究。学校访企拓岗总计 422 家，拓展岗位 600 余个。召开校级企业见面会 8 场。开展校级招聘会 4 场，组织参加上级部门组织的各类招聘会 5 场。组织开展“校园招聘月”“就业促进周”“就业政策宣传月”等系列活动。助推用人单位与毕业生双向选择，积极为就业困难毕业生提供就业指导服务，全力保障学生稳妥就业。

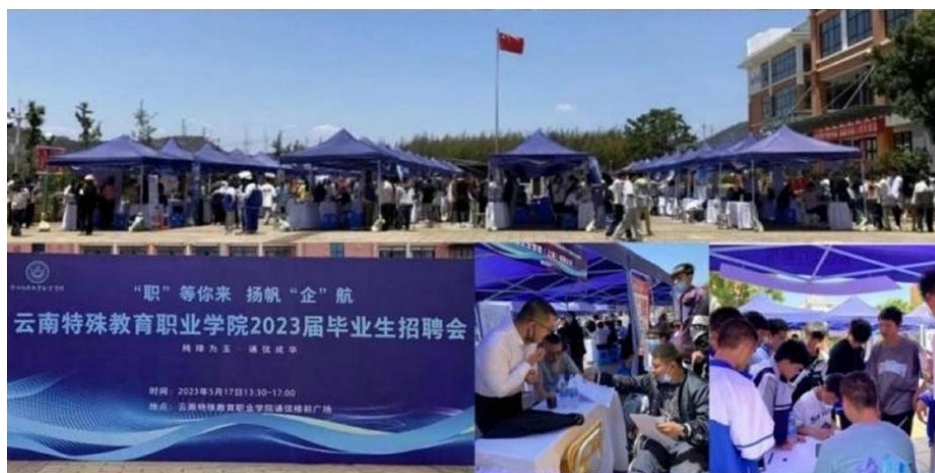


图 35 学校招聘会现场

案例 11

合作共赢谱新篇 赴广州访企拓岗

为有效推进系部实习就业工作，2023年4月18日至20日，特殊教育与服务公共系主任邓迎带队前往广州开展访企拓岗工作，学院教务处处长颜蕉生、系部副主任杨倩、教师代表张靖参加了此次调研。

4月18日下午，调研团队实地走访启音言语康复科技（深圳）有限公司广州天河分公司，公司总监吴女士向我们详细介绍了启音公司的发展历程及现状，并对公司课程、人才培养模式做了详细说明。



图 36 特教系主任一行实地走访启音公司

4月19日，调研小组分别走访了广州海珠雨欣儿童康复中心、广州增城阳光天使儿童潜能开发中心、东莞乐教儿童康复中心、东莞凤岗星之家康复中心。在各中心负责人的陪同下，了解中心的发展历程及现状，并与留在中心就业的同学进行交流，了解学生工作情况，收集中心及同学对专业课程设置的建议、对在校教师教学方法的建议。



图 37 特教系实地走访广州增城阳光天使儿童潜能开发中心



图 38 走访东莞乐教儿童康复中心

此次实地走访，深度了解了用人单位对毕业生的知识、能力、素质要求，为系部教师教学方法改革、教材选取、学科专业调整、人才培养方案制定、招生计划安排和就业指导服务提供了依据。

4.做好就业与创业教育

以提高就业质量为目标，加大力度建立就业指导服务。组织开展各种主题的就业讲座共 7 场，推送教育部“互联网+就业指导”公益直播课 16 余次，参与学生 800 余人次。组织开展“互联网+”大学生创新创业大赛，全校项目数 217 个，涉及 946 名学生，共有 2 个项目进入省赛并获得铜奖。通过微信公众号、学校官网连载 10 期，制作和发放《云南特殊教育职业学院毕业生就业创业政策宣传手册》700 余册。

案例 12

用心用情做好毕业学生就业工作

2023 届经济信息系会计专业，在辅导员饶晓雯老师和同学们的共同努力下，初次毕业去向落实率 90.24%。饶晓雯老师用心用情做好毕业生就业工作，为毕业生保驾护航。

饶晓雯在就业工作中的做法真正做到“三心”齐发（关心、耐心、细心），严管厚爱结合。饶晓雯说，在做就业工作的同时要做学生的知心人，要时常站在学生的角度考虑问题，与学生建立了良好的关系，学生都很信任她并愿意对其敞开心扉。在平时的就业工作中非常注意说话方式，做好日常问候，关心学生生活工作，用轻言轻语在“闲聊”中引导学生正确面对就业，真正做好学生的“共情人”。

除此之外，饶老师还是学生们的“伯乐”，她善于挖掘学生的优点，鼓励学生发挥自己的优势，寻找适合自己的工作。饶老师在就业工作中还注重建立在学生中的“关系网”。通过学生向学生讲的方式，充分利用关系网及时了解各个学生的动态，在学生需要时及时送上温暖。就业工作中遇到不理解的情况就多方同管，与家长联系“唠唠家常”。



图 39 辅导员饶晓雯老师促就业的工作剪影

在切实做好毕业生就业工作中，饶老师积极开展学生走访和慰问工作，了解学生的心理诉求和就业情况，给予就业学生精神上的慰藉和鼓励，使学生坚定自己的人生追求和生活目标，为做好就业工作打下了坚实的基础。

三、产教融合

学校大力推动产教融合、校企合作，积极促进教育部供需对接就业育人建设项目。一是持续深化校企合作。为帮助用人单位培养和招聘更多实用型、复合型和紧缺型人才，推动学校人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，促进学校毕业生更加充分更高质量就业，学校、各系各专业积极与用人单位，进一步深入探索校企合作育人模式改革，为提高学生就业竞争力奠定良好的基础。二是落实校企合作人才共育。学校进一步深入探索校企合作育人模式改革，2023 年学校先后成立了 4 个订单班。根据企

业和市场需求，紧密结合现代行业发展特点、生产过程，制订实施“双元育人”产教结合的人才培养模式，实现“产教融合”全程贯穿，能力教育与素质教育全程融合，教学进程与生产周期全程同步。

案例 13

学校与云南联通签署校企产教融合战略合作协议

2023 年 9 月 21 日，学校与云南联通签署校企产教融合战略合作协议，云南特殊教育职业学院党委书记孙继先，云南联通党委书记、总经理张云勇出席签约仪式。



图 40 学校与云南联通签署校企产教融合战略合作协议现场

会上，张云勇书记表示在未来的校企合作过程中，云南联通将一如既往秉承央企担当及社会责任，不折不扣贯彻落实习近平总书记对职业教育工作提出“优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”的重要指示，坚决落实双方战略合作协议。他强调将依托赋能教育行业数字化转型的丰富实践经验，为学校做好人才、技术平台、网络等全方位的赋能，以数字化、网络化、智能化谱写现代化云岭大地、红土高原

新篇章。

孙继先指出，希望在未来双方校企合作过程中，云南联通能够结合自身的产业领域，把办学能力、资源、禀赋、师资的优势结合起来，与校方一起形成合力，秉承“一展望一规划”“一个项目一个专业”的原则，深入推进“产教融合、校企合作”，共同谱写助力中国现代教育高质量发展新篇章。同时，对校方残障特殊群体学生，我们双方要共同做好深度研判，从人才培养、课程资源设置、学生就业领域出发做好规划，以此成就他们的人生，让他们变为建设者和接班人，变为自食其力的劳动者，未来成为奔向新时代中国特色社会主义中国的残疾人。



图 41 学校领导一行参观中国联通展厅

（一）订单班建设

为满足行业发展需要，本着以服务为宗旨，以就业为导向的原则，艺术系先后与广东易成陶瓷实业有限公司、浙江静博士美容科技有限公司、上海乙十生物医疗科技有限公司、广州伊丽汇美容科技有限公司开展订单班合作，校企共建美容美体艺术实训室 3 间，为每一位订单班同学提供专业有效的职业发展规划，同

时也为他们提供成长型的事业平台。美容美体艺术专业逐步推进校企深度融合，积极将培养技术技能人才、促进就业创业作为重要的合作基础，有效促进教育链、人才链与产业链衔接，在专业建设和人才培养方面取得了突出的成绩。

案例 14

艺术系举行首届“乙十睡眠”订单班开班仪式

9月23日，学校艺术系美容美体艺术专业与上海乙十生物科技有限公司（以下称上海乙十睡眠）在校成功举办首届“乙十睡眠”订单班开班典礼。上海乙十睡眠总经理赵立春、艺术系系主任兼党支部书记张丽莉、艺术系副主任谢毅、美容美体艺术专业师生参加了本次开班仪式。



图 42 上海乙十睡眠总经理赵立春致辞

赵立春阐述了本次“乙十睡眠”订单班开班的重要意义，本次开班典礼开启了校企合作新篇章，标志着企业与学校的合作将走入更深层次的校企合作模式。公司将通过合作订单培养的方式，与学校共同把订单班的学生培养成学得好、用得上、留得住、有发展的高素质、高技能的应用型人才。通过开设订单班的模式可以更好地将教育资源、技术应用和产业优势进行有机结合，为双方的合作共赢奠定坚实的基础。



图 43 校企双方代表为订单班学生代表授公司徽章

此次开班仪式的举行，为我系丰富人才培养模式提供了新思路。我系将以此次订单班合作为契机，深化产教融合、加强与企业供需对接、资源对接、优势互补、文化融合，积极探索校企合作新模式。



图 44 “乙十睡眠”订单班成班合影

（二）现代学徒制培养模式

美容美体艺术专业现代学徒制实行招生招工一体化、校企“双主体”育人模式。与浙江静博士美容科技有限公司、上海乙十生物科技有限公司等企业完成校企双导师团队建设、校企教学资源建设。

案例 15

校企共育谱新篇，汇聚众爱助成长

浙江静博士美容科技有限公司是一家美容健康行业的集团型企业，产业横跨生活美容、医疗美容、国医馆、美容用品公司、IT 大数据中心，并拥有美容基础教育学校和美业企业大学平台，旗下有静博士养生美容直营连锁近 100 家，现有会员逾 30 万，员工近 2000 人，是艺术系美容美体艺术专业的校外实训基地。



图 45 校企双方交流合影

自 2021 年开始，先后以接收学生实习就业、联合共建就业育人项目等形式与艺术系开展校企合作，2023 年 3 月 21 日，艺术系一行到杭州静博士进行访企交流，并与在静博士就业的 2023 届毕业生进行了交谈，了解学生在企业的学习生活和个工作状况，并鼓励学生把握机会，增强技能，努力提升，为下一届即将到静博士实习的学弟学妹做好示范引领。

（三）组建云南特殊教育产教融合共同体

为加快构建云南省现代特殊教育与残疾人职业教育体系，持续推进特殊教育与残疾人职业教育办学体制和办学模式改革，促进特殊教育与残疾人职业教育资源优化和共享，拓展校企合作、产教融合的广度和深度，全面提升各级各类特殊教育学校服务经济社会发展的能力，由云南特殊教育职业学院牵头并承办云南特殊教育产教融合共同体（职教集团）成立大会暨第一届云南省特殊教育职业教育发展论坛。

案例 16

牵头成立云南特殊教育产教融合共同体

2023 年 4 月 28 日，云南特殊教育产教融合共同体成立大会暨第一届云南省特殊教育职业教育发展论坛在昆明新纪元酒店召开。出席本次大会的有云南省教育厅，云南省残疾人联合会相关领导，云南特殊教育职业学院党政领导，以及我省各特殊教育学校代表，省内外企业代表等 50 多家单位。

云南特殊教育产教融合共同体的成立，为我省残疾人特殊教育和职业教育开启了新的篇章，共同体将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，汇聚和发挥共同体成员单位的优势和特色，按资源共享、优势互补、互惠共赢、协同发展的原则，共同服务国家、省、市发展战略。以优质就业为导向，以培养中高端技能型特殊教育专业人才为根本，以提高特殊教育教学质量为核心，以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线，构建政府、行业、企业、学校、科研院所和社会组织等多元主体协同配合的特殊教育育人机制，在产教融合、校企合作、设备、师资、实训基地、毕业生就业、职业技能培训鉴定等方面实现资源的优化配置和共享，打造云南特殊教育职业教育品牌，提升云南特殊教育残疾人职业教育质量，更好地为地方经济社会发展服务。



四、文化传承

（一）打造“融合”校园文化

学校以“残健结合、共同发展、融合教育、服务社会”为办学理念，重点打造残健融合、产教融合、民族融合的“融合”校园文化，并将“残健融合”文化贯穿于教书育人、管理育人、服务育人全过程。学校设有适合不同类型残疾人学习的专业，同时也设置面向健全学生的公共服务类专业。各民族学生混合编班，肢残学生、轻度视障听障学生和健全学生同班上课，重度听障学生独立编班采用手语授课。残疾同学自强不息的精神激励着健全同学努力学习，健全同学的帮助为残疾同学生活带来了更多方便校园里充满着温暖与和谐。

案例 17

第三十三次“全国助残日”系列活动

为践行全国助残日“完善残疾人社会保障制度和关爱服务体系，促进残疾人事业全面发展”的主题，云南特殊教育职业学院结合办学特色，积极推动校企合作，促进残健融合，举办了形式多样的系列活动。行政第一党支部联合呈贡万青社区党支部开展了“主题教育铸思想 助残同行重参与 贴心服务传温暖”扶残助残主题党日暨社区三双活动；特殊教育系中专部西餐烹饪专业全体师生参与了由呈贡区残疾人联合会主办的全国助残日集中宣传活动；全国助残日当天，云南特殊教育职业学院开展了第三十三次“全国助残日”文艺汇演，学校与相关企业签署校企合作协议书、授予 4 家单位“扶残助残”的荣誉称号、为 12 家优秀的校企合作单位颁发“助残之星”奖杯。学校妇联邀请昆明市儿童医院专家到校为听障学生开展爱耳宣传和听力障碍义诊活动，151 名听障学生参加了此次活动。



图 47 学校第三十三次“全国助残日”文艺汇演



图 48 “扶残助残”爱心捐赠仪式



图 49 嘉宾与演员合照

（二）文明校园建设

学校以思政工作创新引领，以“立德树人”为根本任务，健

全“三全育人”工作格局，推进“一站式”社区建设被评为“2022—2024 年创建云南省高校文明校园先进学校”。

附件

2022—2024 年创建云南省高校文明校园 先进学校名单

(共 26 所)

云南大学、昆明理工大学、云南师范大学、西南林业大学、昭通学院、红河学院、文山学院、云南开放大学、云南大学滇池学院、昆明城市学院、云南国土资源职业学院、昆明工业职业技术学院、云南体育运动职业技术学院、云南机电职业技术学院、曲靖医学高等专科学校、保山中医药高等专科学校、云南锡业职业技术学院、云南经贸外事职业学院、云南三鑫职业技术学院、昆明卫生职业学院、大理农林职业技术学院、云南轻纺职业学院、**云南特殊教育职业学院**、云南交通运输职业学院、昆明幼儿师范高等专科学校、红河职业技术学院

图 50 创建云南省高校文明校园先进学校通知文件

学校大力推进宣传思想阵地和校园文化建设，全年官网和微信公众号推出 1000 多篇各类宣传报道，点击量 10 多万次，宣传栏、灯杆旗、展板等各类实体宣传载体每月更新内容，利用教室、走廊、楼道等墙面建设了一批以主题教育、民族团结进步、师德师风、传统文化、专业文化及校风、教风、学风为内容的上墙文化，极大丰富了校园文化生活。

五、对外合作

（一）国际合作

2023 年先后与环亚国际教育中心泰国国立清迈大学招考中心、中泰澜湄集团开展了校际间专业、学分的互换、互认工作。与清迈大学、玛希隆大学、朱拉隆功大学、泰国宋卡王子大学进行专业匹配及课程学分的互认、互换认定工作。与曼谷皇家理工大学、玛哈萨拉堪皇家大学进行专业匹配及课程学分的互认、互换认定工作，同时，引荐跨国实习项目。

（二）对外培训

学校持续加大残疾人职业技能培训力度，不断提升残疾人就业服务质量和效益，稳定和扩大残疾人就业岗位。2023 年 5 月 4 日至 6 月 1 日，学校与中国昆明济世之家合作开展残疾学生面点师培训班，针对学校肢体残疾学生、听力言语障碍学生共 60 人开展中式面点的培训，并全员通过笔试和实操，顺利获得初级中式面点师职业技能等级证书。



图 51 残疾人面点师培训班合照

六、服务贡献

（一）服务乡村振兴

为全面贯彻党的二十大精神关于“强化特殊教育普惠发展”的要求，积极推进《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025年）》，学校充分发挥云南特殊教育产教融合共同体（职教集团）理事长单位的优势作用，学校党委班子深入开展主题教育，分批次深入民族地区特殊学校，开展调研交流，积极探索职普融通联合办学的路径，带头破解边境少数民族地区特殊教育发展难题。

“四建三促”积极开展结对帮扶工作。学校党委班子成员两次带队到禄劝县职业高级中学和禄劝县特殊教育学校进行调研，明确了帮扶禄劝县特校“四建三促”办法，重点建立“学校管理指导模式”“学生管理指导模式”“教育教学管理指导模式”“校企合作就业基地”四个合作模式，促成“质量管理体系”“高质量教学体系”“优质学科体系”的建设。



图 52 党委书记一行前往禄劝特殊教育学校洽谈结对帮扶事宜



图 53 党委书记一行前往禄劝职业高级中学开展调研工作

（二）服务特教行业

1. “三个积极” 促进职普融通。学校通过“三个积极”高残障学生的专业融合度，打通残障学生学业就业渠道。一是将积极协同地方特校开展学生实践教学，安排对口专业学生深入特校顶岗实习，缓解地方特校师资紧缺压力；二是积极协助地方特校举办职业高中，努力贯通中职学生的学业上升通道，推进五年制大专办学合作模式；三是积极从教学、科研、师资素质提升等方面进行深度合作，积极发挥学校在云南省特殊教育“领头羊”作用。



图 54 与香格里拉特殊教育学校签订对口帮扶协议书



图 55 到怒江特殊教育学校交流座谈

2.三条“无障碍”通道，圆梦求学路。为破解我省初中残疾学生毕业后求学难的问题，云南特殊教育职业学院为三类残疾学生，建立了三条实现升学梦的“无障碍”通道。一是面向智力障碍学生举办中等职业教育。二是打通了面向听力语言障碍学生的

五年制大专单招单考通道。三是为具备学习能力并通过初中学业水平测试的肢体残疾学生提供五年制大专通道。



图 56 单招单考现场

（三）服务地方发展

学校积极服务地方社区，通过开展志愿服务、文化交流等活动，推动学校与社区的共同发展。全年累计服务活动 207 人次，服务总时长达 656.68 小时，深入社区开展常用手语教学。建设“学校特殊语言支持平台”面向全省听力障碍学生、残疾人工作者和广大爱心人士开放，促进手语学习交流。学校参加党建联盟，共同商量解决区域内社会性、群众性、公益性工作以及社区建设和管理中的重点、难点、热点问题。

案例 18

党建联盟助力万青社区共建共享

学校以共建共享为目标，通过党员双报到、主题党日活动、志愿服务等方式，发挥学校资源优势，推动地方社区的发展。具体做法：一是签订合作协议，明确联盟的宗旨、组织架构、活动内容及合作方式。通过定期召开联席会议，共同商讨社区建设、服务提升等重大问题。二是开展主题党日活动，结合万青社区的实际情况，学校组织党员教师定期到社区开展主题党日活动。包括政策宣讲、手语教学、爱心帮扶等形式多样的志愿服务，为师生提供参与社区建设、服务社会的机会。通过党建联盟的形式，一方面将学校资源与社区实践平台相结合，为地方社区的发展提供新思路和新动力。另一方面发挥党员的先锋模范作用，推动高校与地方社区的深度融合，提升基层党组织的组织力和凝聚力。



图 57 党建联盟手语教学

（四）服务残疾学生

1.残疾人康复矫治服务。残疾人矫治手术和残疾人用品用具的发放是学校服务残疾学生的重要一环。学校每年组织开展对听力障碍、肢体残疾、视力障碍等学生的筛查、验配和矫治工作。2023 年组织 15 名学生进行矫治手术,组织学校听力障碍学生 100 余名进行听力筛查,并为 40 名听力障碍学生验配助听器。



图 58 工作人员为听力障碍学生验配助听器

2.残疾学生成长服务。学校持续做好残疾学生的入校、学习和就业的成长成才系统服务,为残疾学生融入社会打好坚实的基础。截至 2023 年,学校已打通面向残疾学生的 6 个单招单考渠

道，其中听障学生 3 个专业、肢体残疾学生 3 个专业。学校为残疾毕业生提供“一对一”就业指导服务，2023 届大专残疾学生首次就业率达 81.32%。

七、发展保障

（一）政策落实情况

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会精神、全国职业教育大会精神，以及习近平总书记关于残疾人事业的重要指示批示精神和党中央、国务院决策部署，坚决按照《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）、《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》（教职成〔2019〕8号）、《职业教育提质培优计划行动计划（2020-2023）年》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025年）重点任务分工方案》《云南省职业学校办学条件达标工作实施方案》等多个政策相关精神规划引导学院工作。

（二）经费投入

1. 国家政策落实情况

国家财政拨款主要用于发放学生助学金、用于残疾人事业及提升职业教育质量，学生资助补助金支出 395.94 万元、中央专项

彩票公益金支持残疾人事业发展补助资金支出 53.84 万元、现代职业教育质量提升计划专项资金支出 770.75 万元。

2. 地方政策落实情况

地方财政拨款具体落实情况：生均专项资金支出 385.34 万元，省华夏中专办学缺口资金补助经费支出 753.96 万元，中等职业教育专项资金支出 233.05 万元，学生资助补助经费支出 119.01 万元，省教育厅牵头项目人才发展专项资金支出 27.34 万元，高层次人才特殊生活补贴专项资金支出 6 万元，残疾学生矫治手术及辅助器具配发补助资金支出 23.84 万元。

3. 经费投入

本年度，学校经费总支出 6230.18 万元。主要用于：教学、科研人员工资 1597.26 万元，日常教学经费 1448.91 万元，分别占比 25.64%、23.26%，奖助学金支出 649.20 万元，占 10.42%，设备采购支出 491.17 万元，占 7.88%，信息网络及软件更新购置支出 443.09，占 7.11%。

（三）学校治理

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制原则，落实“三重一大”决策制度，建立健全《“一把手”权力清单和负面清单监督管理办法》和领导班子议事决策机制，施行科学决策、民主决策、依法决策，统筹推进学校改革发展、教学科研管理、人才培养等各项工作。

1. 建立健全学校制度体系

进一步修订完善《云南特殊教育职业学院章程》，并围绕学校章程的实施和学校治理的有序运作，持续健全学校制度体系，强化内控建设，本年度修改完善学校各类管理制度 30 余个，基本形成健全、规范、统一的制度体系，不断增强办学活力，不断彰显办学特色。

2.推进数字校园治理改革

学校逐步推进“基础设施、教育资源、教育管理、教育服务、校园安全”为一体的智慧校园建设。信息一体化平台集成项目建设取得了初步成效，不断提高信息技术在学校教学、管理服务各个领域的应用效能，助力提升学校综合治理水平，全面提升学校治理效能。

3.完善考核评价机制

学校从多个维度、多个层次全面健全部门目标责任、中层干部、师生发展等多个考核办法，努力考准考实各部门、中层干部、教职员工工作业绩和履职担当的情况，并在此基础上整治考核工作多头重复现象，初步形成了实绩特色突出、科学有效评价、正面导向激励、考核发展关联、干部师生满意的科学考核评价机制。



图 59 学校 2023 年度校内综合考核现场

4.双向监督促学校发展

学校不断完善巡察监督工作机制，规范巡察监督工作流程，同时畅通完善群众信访监督渠道，双向监督促进学校发展。一是学校常态化开展日常纪检监察工作、信访处置工作、校内巡察工作。本年度组织校内巡察 2 次，组织完成第三轮、第四轮巡察“回头看”。二是坚持以校务公开促民主管理，以民主管理促事业发展，着力构建校务公开体系，不断推进民主政治建设。多途径推进校务公开。畅通疫情防控反映渠道和信访渠道，主动接受社会各方面的监督，增强工作透明度。

案例 19

学校开展巡察工作专题培训

4 月 26 日，云南特殊教育职业学院在诵弦楼 6 楼大会议室相继组织开展巡察工作专题培训和第六次校内巡察动员会，学校邀请云南民族大学纪委委员陈林教授到校为巡察人才库储备干部开展巡察工作专题培训。学校党委书记、巡察工作领导小组组长孙继先参加第六次校内巡察动员会并作动员讲话。

巡察工作专题培训上，陈林教授从深刻认识巡视巡察工作意义、准确把握其科学内涵重点、标准、路径，开展巡视巡察的方针、原则，巡察工作程序，发现问题的方法，“三个重点”印证，线索移交要求等六个方面进行了详细讲授，尤其是巡察工作程序部分，介绍了巡察工作的准备、了解、报告、反馈、移交、整改等 6 个阶段和贯穿其中的 46 个重要节点，内容详尽，要求明确，有很强针对性和指导性，为做好巡察工作提供了政策依据、标准流程、工作遵循，明确了巡察工作的方向。

孙继先表示，近年来，学校实现了跨越式发展，但也存在基层党组织

建设薄弱、基层党建工作不规范、党员干部党章党规党纪意识不强、群众满意度不高等问题，要切实解决好这些问题，需持续开展好校内巡察工作，及时发现被巡察部门在严肃党内政治生活、净化党内政治生态中存在的各种问题，不断推动党的路线方针政策在基层真正落地生根，为学校实现高质量发展提供坚强保障。



图 60 巡察工作专题培训会现场

（四）质量保证体系建设

学校继续围绕“双高”建设，持续健全教学质量监控体系。通过日常听课、课间检查、巡查，检查教师的教学日志、教学计划，逐步建立和推进校级领导督查、二级学院督导，领导评教、管理人员评教、学生评教多主体教学质量监测机制。逐步完善了囊括学生学籍管理、教学质量评价、教师教学工作规范、听评课、青年教师教学能力提升、教学检查、考试管理、毕业论文（设计）管理、岗位实习、教研室管理、实训室管理、教学督导等共计 35 个制度维持教学秩序稳定平稳运行，对教学结果进行全面、客观、科学地评价。

八、面临挑战

挑战 1：多渠道筹资加强学校基础设施建设

学校办学起步晚，建设基础薄弱、投入不足、资源筹集能力不强，发展中的短板弱项较多且相互叠加，制约着学校的发展。下一步学校将结合自身债务承受能力、预算管理等情况，在省教育厅的指导下开源节流，多渠道筹措项目建设资金，积极争取地方政府专项债券、现代职业教育质量提升中央资金和省级职业教育发展专项资金等资金支持，开展后续项目建设工作，尽快建成并投入使用，逐步实现学院“一二三四五”的发展目标。

挑战 2：以新思想武装头脑，开创高质量发展新局面

一是进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在学思践悟中教育引导广大党员干部坚定理想信念。二是坚持党对学校工作的全面领导，落实好党委领导下的校长负责制，牢牢把握意识形态工作主导权，扎实推进党风廉政建设，持续推进“一流党建”创建。三是系统思维推动党建工作和业务工作深度融合，以高质量党建推动业务高质量发展。

附录

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	值
1	毕业生人数	人	766
2	毕业去向落实人数	人	766
	其中：毕业生升学人数	人	205
	升入本科人数	人	205
3	毕业生本省去向落实率	%	36.6
4	月收入	元	3750
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	358
	其中：面向第一产业	人	3
	面向第二产业	人	77
	面向第三产业	人	278
6	自主创业率	%	0.8
7	毕业三年晋升比例	%	5

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	值
1	生师比	:	24.82
2	双师素质专任教师比例	%	36.78
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.93
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	19
5	教学计划内课程总数	门	251
	教学计划内课程总数	学时	38628.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	3
	教学计划内课程-课证融通课程数	学时	180.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	2
	教学计划内课程-网络教学课程数	学时	684.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
	在线精品课程数	学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0

	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	6000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	6000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.10
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6836.45

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	值
1	毕业生就业人数	人	424
	其中：A 类：留在当地就业	人	187
	B 类：到西部和东北地区就业	人	199
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	272
	D 类：到大型企业就业	人	11
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	5.80
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	72.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	15

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	值
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	值
1	全日制在校生人数	人	2815.00
2	年生均财政拨款水平	元	11987.35
3	年财政专项拨款	万元	2988.68
4	教职员工额定编制数	人	133
	教职工总数	人	128
	其中：专任教师总数	人	87
	思政课教师数	人	6
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	14
	班主任人数	人	6
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2174
	其中：学生体质测评合格率	%	89.74
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	386
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	73.40
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	33
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	12654.00
	年支付行业导师课酬	万元	98.95
10	年实习专项经费	万元	15.88
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.44



残障为玉 诵弦成华

云南特殊教育职业学院

地址：云南省昆明市呈贡区万峰街 1606 号

电话：0871-68222230

邮编：650500

学校网址：[http:// www.yntjzy.cn](http://www.yntjzy.cn)

